

[Digite texto]



Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Exatas  
Departamento de Matemática

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Educação Matemática						Código: CMM065	
Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa			( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )..... % EaD*			
<b>CH Total: 60</b> <b>CH semanal: 04</b>	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP): 0	Estágio (ES):	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
A Educação Matemática como um campo científico. Tendências em Educação Matemática. A Educação Matemática e Direitos Humanos. Educação Matemática e Diversidade Étnica-racial e gênero. Educação Matemática inclusiva. A transdisciplinaridade e a sua relação com a Matemática escolar.							
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> José Carlos Corrêa Eidam							
<b>Assinatura:</b> _____							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

[Digite texto]

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; BORBA, Marcelo de Carvalho (org.) **Educação matemática: pesquisa em movimento**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2017.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Transdisciplinaridade**. São Paulo: Palas Athena, 1997.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Coleção formação de professores).

MACHADO, Silvia Dias Alcântara (org.) **Educação matemática: uma (nova) introdução**. 3ª ed. revisada. São Paulo: EDUC, 2015.

WANDERER, Fernanda; KNIJNIK, Gelsa (org.) **Educação Matemática e Sociedade**. Editora Livraria da Física, 2016. (Coleção Contextos da Ciência).

SKOVSMOSE, Ole. **Educação matemática crítica: A questão da democracia**. Campinas, SP: Papirus, 2001. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática).

SOUZA, Maria Celeste Reis Fernandes de; FONSECA, Maria da Conceição F. R. **Relações de gênero, Educação Matemática e discurso - Enunciados sobre mulheres, homens e matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

AMADO, Nélia; CARREIRA, Susana; FERREIRA, Rosa Tomás. **Afeto em competições matemáticas inclusivas: A relação dos jovens e suas famílias com a resolução de problemas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

BARBOSA, J. C.; CALDEIRA, A.D.; ARAÚJO, J. L. **Modelagem Matemática na Educação Matemática Brasileira: pesquisa e práticas educacionais**. Recife: SBEM, 2007.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (org.) **Educação Matemática**. 2ª ed. São Paulo: Centauro, 2005

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. **Filosofia da Educação Matemática**. 4ª ed. revista e atualizada. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

BEAN, Dale. **O que é Modelagem Matemática?** In: Educação Matemática, São Paulo - SP, 2001.

LEÃO, Marcílio. **Educação Matemática e Educação Ambiental: um estudo etnomatemático das infrações ambientais**. Dissertação de Mestrado. Rio Claro: Instituto de Geociências e Ciências Exatas-Unesp, 2012.

MEYER, João Frederico da Costa de Azevedo; CALDEIRA, Ademir Donizeti; MALHEIROS, Ana Paula dos Santos. **Modelagem em Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

MIGUEL, Antonio; MIORIM, Maria Angela. **História na educação matemática: Propostas e desafios**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

SKOVSMOSE, Ole. **Desafios da reflexão em educação matemática crítica**. Tradução: Orlando de Andrade Figueiredo e Jonei Cerqueira Barbosa. Campinas, SP: Papirus, 2008. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática).