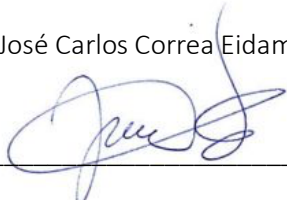




Ministério da Educação  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Setor de Ciências Exatas  
Departamento de Matemática.

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos de História e Filosofia da Matemática 3						Código: CMM118	
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa			( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) . % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES):	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Estudo aprofundado de assuntos relacionados a História e Filosofia da Matemática.							
Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam							
Assinatura: 							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AUSEJO, E. **Uma história concisa da matemática no Brasil**. Spain, Europe, 2012.
- BOYER, Carl B. **História da Matemática**. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2010.
- KÖRNER, S. **Uma introdução à filosofia da matemática**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- STEWART, I; JURKIEWICZ, S. **Mania de matemática: diversão e jogos de lógica e matemática**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005.
- DA COSTA, N. C. A. **Introdução aos fundamentos da matemática**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1992.
- POINCARÉ, J. H. **A Ciência e a hipótese**. Brasília: Editora da UNB, 1985.
- BENTLEY, P., **O Livro dos Números: Uma História Ilustrada da Matemática**. Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.
- ROONEY, A. **A história da matemática: [desde a criação das pirâmides até a exploração do infinito]**. São Paulo: M. Books, 2012.