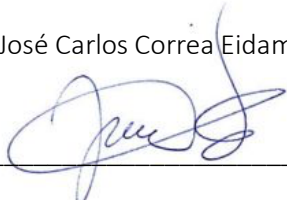




Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Matemática.

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Tópicos de Fundamentos da Matemática 1						Código: CMM119	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () . % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES):	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Tópicos abrangendo estudos sobre Fundamentos da Matemática.							
Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam							
Assinatura: 							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DA COSTA, N. C. A. **Introdução aos fundamentos da matemática**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1992.
- DEVLIN, K. **Os problemas do milênio: sete grandes enigmas matemáticos do nosso tempo**. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- DAVIS, P. J.; HERSH, R., **A experiência matemática**. Lisboa: Gradiva, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DEVLIN, K. **O gene da matemática**. Rio de Janeiro: Record, 2008.
- NAGEL, E; NEWMAN, JR. **A prova de Gödel**. São Paulo, SP: Perspectiva, 2001.
- IAN, S. **Os problemas da Matemática**. Lisboa: Gradiva, 1996.
- ACZEL, AD. **O pêndulo: Léon Foucault e o triunfo da ciência**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- DIEUDONNÉ, J. **A formação da matemática contemporânea**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1990.