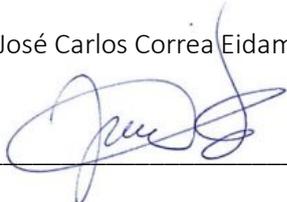




Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Exatas
Departamento de Matemática.

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Seminários de Matemática 1						Código: CMM127	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () . % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES):	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	
EMENTA (Unidade Didática)							
Estudos dirigidos sobre temas da Matemática.							
Chefe de Departamento: Prof. Dr. José Carlos Correa Eidam							
Assinatura: 							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COURANT, R.; ROBBINS, H., **O que é matemática? Uma abordagem elementar de métodos e conceitos.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.
- MOISE, E. E., DOWNS JR., F. L. **Geometria moderna.** SBM, 2005.
- DA COSTA, N. C. A. **Introdução aos fundamentos da matemática.** 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1992

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- POINCARÉ, J. H. **A Ciência e a hipótese.** Brasília: Editora da UNB, 1985.
- HERNSTEIN, I. N. **Tópicos de Álgebra,** EDUSP 1970.
- DIEUDONNÉ, J. **A formação da matemática contemporânea.** Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1990.
- BOYCE, W. E. E DIPRIMA, R. C.: **Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno.** Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro, 10a. edição, 2015.
- BARTLE, R. G. **Elementos de Análise Real.** Rio de Janeiro, Ed. Campus, 1983.