

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Introdução à Lógica Matemática							Código: CMM136
Natureza: ( ) Obrigatória ( x ) Optativa			( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( x ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ..... % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
Aspectos da lógica atual. Tratamento axiomático do cálculo proposicional clássico. Tratamento axiomático do cálculo de predicados de primeira ordem clássico. Teorias de primeira ordem. Teorias com igualdade. Interpretações, satisfatibilidade e verdade. Modelos. Noções sobre lógicas nãoclássicas.							
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: <u>José Carlos Corrêa Eidam</u></b>							
Assinatura: _____							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

[ATENÇÃO: ANEXAR BIBLIOGRAFIA DESTA FICHA 1 NA FOLHA SEGUINTE]

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

[Digite texto]

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

Alencar Filho, Edgar. **Iniciação à lógica Matemática**. 12ª edição. São Paulo: Nobel, 1980.

Dias, Carlos Magno Correa. **Lógica matemática**: introdução ao cálculo proposicional. Curitiba: C.M.C. Dias, 2001.

Costa, Newton da. **Ensaio sobre os fundamentos da lógica**. HUCTEC, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

Velleman, Daniel J. **How to prove it**: a structured approach. Cambridge: Cambridge University Press, c1994.

Devlin, Keith. **Sets, function and logic**: an introduction to abstract mathematics. 2ª edição. London: Chapman & Hall, 1992.

Kleene, Stephen Cole, **Mathematical logic**. Mineola, N.Y : Dover, 2002.

Shoenfield, Joseph R. **Mathematical logic**. Reading, Mass.: Addison-Wesley, c1967.

Quine, Willard Van Orman. **O sentido da nova lógica**. Curitiba: UFPR, 2016.